

## 针对中国人的捷克语课程计划：初级水平 (16 x 90 分钟)

### 课本：《你想说捷克语吗？》，第 1-4 课

	主题	课本里的内容	语法 + 课文	词汇	日常用语	上课目标
1.	捷克语发音  捷克语的语法介绍	第 0 课, 第 9-14 页	捷克语的字母和标点符号  捷克语语法的主要特征 (尤其是词性、变位和变格概念)	基本的说法, 发音练习	<i>Dobrý den.</i> <i>Jak se máte?</i> <i>Jak se jmenujete?</i> <i>Děkuji.</i> <i>Mějte se hezky.</i> <i>Na shledanou.</i>	学生尝试使用正确的捷克语发音, 了解捷克语和中文语法的区别, 学会了一些基本说法 (问候语、谢谢、再见等等)。
2.	语法概念的实例	第 0 课, 第 14-22 页	词性和变格、变位在生活上的实践  "这是"的巨型: <i>To je...</i>	日常用品 (桌子、椅子、汽车、咖啡等等)  疑问词: 什么/在哪里/谁?	<i>Co to je?</i>  <i>Kdo to je?</i>  <i>Kde to je?</i>  <i>Kde leží/stojí...?</i>	学生练习阅读较长的词组, 接触了 <i>to je</i> 的巨型, 并通过实例体验上一课的语法概念。
3.	你是谁? 他在哪里?	第 1 课, 第 24-30 页	人称代词, 正式和非正式的称呼形式  "是"动词的变位系统  动词的否定式: <i>ne-</i>  捷克语词序的灵活性  指示代词"这": <i>ten/ta/to</i>	常用的形容词, 方位副词 (左边, 前面, 中间...)	<i>Ty jsi...?</i> <i>- Já nejsem..., jsem....</i>  <i>Je tady...?</i> <i>Ne, je tam.</i>  <i>Je stůl vlevo?</i> <i>Ne, je vpravo.</i>	学生能正确使用动词 "是", 认得出正式交流和非正式交流, 知道基本问题 (什么、谁、在哪里)。他们了解捷克语词序的规则, 明白捷克语和中文词序的不同点。
4.	名词和形容词的阳性、阴性和中性  我的房间	第 1 课, 第 31-38 页	按照结尾的词性判断  数词"一": <i>jeden/jedna/jedno</i>  课文《房间》(第 34 页)	家具, 颜色, 疑问词 "怎么样"	<i>Jaký je ten pokoj?</i>  <i>Co je na stole?</i> <i>Tam vzadu je...</i> <i>Vpravo stojí...</i>  <i>Těší mě.</i> <i>- Mě taky.</i>	学生知道名词和形容词的词性、对基本的日常用语做出反应。他们理解有关房间布置的指定课文并能描述自己的房间。

5.	方位格 方位介词 v 和 na	第 2 课, 第 40-44 页	名词单数 的方位格	城里的地方	<i>Studuju/ Pracuju ve...</i>  <i>Jsem v/na...</i> <i>Co je v/na...?</i>	学生说得出他/她住 在哪里, 现在在哪 里, 能用方位格来 描述事物的位置。
6.	动词的变位规则 宾格启蒙	第 2 课, 第 45-47 页	动词的现在时态: 变位 "-ám" 和 "-uju"  阳性、阴性和中 性名词的宾格单 数形式	日常活动的 动词 1 (观看, 购物, 休息...)	<i>Co vidíš/ studuješ/ kupuješ?</i>  <i>Na koho se díváš?</i>  <i>Máš...?</i>	学生能用宾格回答 简单的问题, 并知 道宾格的作用。学 生掌握了一些基本 动词的变位并能在 句子中使用。
7.	宾格 2	第 2 课, 第 48-50 页	形容词, 指示代 词"这/那"和 数 词"一"的宾格单 数形式  "我喜欢"的巨型: <i>Mám rád(a)</i>	饮食	<i>Máš rád...? - Nemám rád(a)...</i>  <i>Rád(a) odpočívám.</i>  <i>Jsem ráda, že...</i>	学生能正确使用宾 格, 通过宾格表达 自己拥有什么东 西, 能简单地谈论 自己喜欢吃什么/喝 什么以及自己最喜 欢的活动。
8.	家庭和职业	第 2 课, 第 51-58 页	物主代词  课文《库巴特先 生和他的家庭》 (第 52 页)、《史 密斯先生和他的 家庭》(第 54 页)	家庭成员, 基本的职业	<i>Co dělá...? Má maminka ráda...?</i>  <i>Jak se má váš manžel?</i>  <i>Máte tatínka v Praze?</i>	学生学会了物主代 词, 理解有关家庭 和职业主题的指定 课文, 能简单地 介绍自己的家庭和 工作。
9.	时间: 什么时候? 多久?	第 3 课, 第 60-63 页	现在几点?  时量: 多久?  动词的现在时态: 变位 "-ím"	数词 1-100  一天的 时间段, 时间 副词 (今天, 现在等等)	<i>Mluvíš/ rozumíš česky?</i>  <i>Jak dlouho studuješ?</i>  <i>Kolik je hodin?</i>	学生会数到 100、 能表达现在几点 了, 做了多久的 事情。他们正确地 给更多的动词变位。 学生说得出他们听 懂捷克语的程度, 以及他们会说哪些 语言。
10.	动词: 变位系统的总结	第 3 课, 第 64-68 页	不规则动词的现 在时态: 变位 "-u"  动词的不定式  反身代词	日常活动的 动词 2	<i>Na co/Na koho se ptá...?</i>  <i>Píšu/čtu...</i>  <i>Oblékám se. X Oblékám si sukni.</i>	学生认识并能使用 最常见的不规则动 词, 并知道如何通 过不定式来判断正 确的变位类型。

11.	我的一天	第 3 课, 第 69-78 页	人称代词的宾格形式, 使用宾格的介词  课文《我的一天》(第 71 页) 和《他们在做什么?》(第 72 页)	动态副词 (到这里, 往家里) 疑问词 "到哪里?" 和 "为什么?"  连词 "因为"	<i>Kam jdeš? - Jdu domů.</i>  <i>Pracuješ hodně?</i>  <i>Máš hezký den?</i>	学生看得懂有关日常活动的指定课文。他们会简单地描述自己的一天, 并说出自己什么时候做某事。学生能询问原因, 明白因果关系的句子。
12.	你什么时候来? 哪天?	第 3 课, 第 80-84 页	"去"的将来时 动词的体  表示动作的 <i>na</i> 介词, 它的格搭配	表示动作的常用动词 (上/下车, 过来, 离开, 回来/回去等等)	<i>Který den je dnes?</i>  <i>Jdu na kafe.</i> <i>x</i> <i>Jedu do Prahy.</i>	学生知道一周中的七天, 能以正确的形式说出哪天去/来某地。  学生从理论上理解捷克语中的完成体/未完成体概念。
13.	你来自哪里? 你要学习吗?	第 3 课, 第 84-88 页	名词的单数所有格形式  使用所有格的介词  情态动词: 必须 <i>muset</i> 、想要 <i>chtít</i> 、被允许 <i>smět</i>	去向介词, 疑问词 "从哪里"	<i>Jsem z Číny. Odkud jede autobus? Kdy se vrátíš z práce?</i>  <i>Musím být v práci v 9. Chci jít domů.</i>	学生通过去向介词说出自己从哪里来、到哪里去。他们掌握了名词的所有格形式。学生会用情态动词表达自己想做什么、必须做什么。
14.	您将如何旅行?	第 4 课, 第 88-93 页	情态动词: 可以 <i>mocet</i> , 会 <i>umět</i> , 应该 <i>mít něco udělat</i>  工具格	交通工具, 介词 "跟"	<i>Pojedu vlakem.</i>  <i>Píšu tužkou a perem.</i>  <i>Jedeš sám, nebo s přítelkyní?</i>	学生掌握了名词的工具格, 并能说出他们将乘坐什么车、与谁同行、通过什么工具做事。学生知道其余情态动词和它们的变位系统。
15.	我期待这次郊游	第 4 课, 第 88-95 页	既不...也不 <i>ani - ani</i>  课文《我将坐车去布拉格》(第 94 页) 和《你也会去剧院吗?》(第 95 页)	旅游, 文化方面的节目	<i>Uvidíme se na nádraží?</i>  <i>Nesmíš přijít pozdě.</i>  <i>Jdu koupit lístky.</i>	学生看得懂关于旅游的指定的课文, 能简单地谈论旅游, 说出他们要参加什么活动以及他们的旅游计划。
16.	在火车站	第 4 课, 第 95 到 100 页	第四课的复习: 时间、所有格、工具格、情态动词	单程和往返车票, 坐公交车和火车的出行用语	<i>Prosím vás, nevíte...? Jenom tam, nebo zpáteční?</i>  <i>Vlak má zpoždění.</i>	学生可以购买车票和乘坐公共交通工具。他们在售票处问得出价格, 并从火车站的询问台打听到自己需要的信息。